



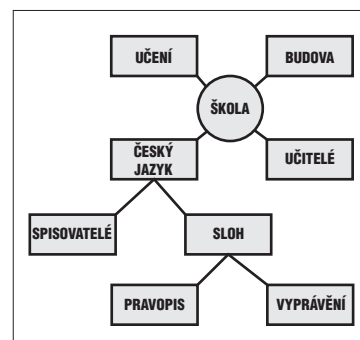
Přírodní krásy domova - Voticko

PP Roudný

8. - 9. třída

- 1** Zamyslete se nad tím, co všechno souvisí s těžbou zlata, která tu v minulosti probíhala. Na papír napište doprostřed slovo **TĚŽBA ZLATA**. Okolo napište slova, která s ústředním souslovím souvisí. Dále pokračujte stejným způsobem, ke každému slovu napište, co s ním souvisí dále (nemusí to už ale souviset s původním souslovím). Takhle zkuste rozvinout co nejvíce slov.

Příklad:



- 2** Přečtěte si následující věty:

Jaké chráněné území se nachází nejbližší Přírodní památce Roudný?



Jakým způsobem podle vás vznikl povrch v lese, kterým právě procházíte?



Druh stromu, který podél cesty převládá, se nazývá:



Víte, proč je lokalita Roudný chráněné území?



Kolik tabulek s turistickým značením se nachází před areálem bývalých správních budov zlatého dolu?



Proč je zlatodůl Roudný tak významnou lokalitou?



První písemná zpráva o dobývání zlatana Podblanicku je:



z roku _____

Kolik zlata bylo doposud na této lokalitě vytěženo a jaké jsou odhady, kolik zásob zde ještě je



Do jaké doby spadá největší rozvoj těžby na Roudném?



Jak je využíváno ložisko v současnosti?



4 Dokončete následující věty:

Eroze znamená _____

Může být způsobena několika faktory, jako jsou třeba

Největší škody pro člověka způsobené erozí jsou na polích.

To když kvůli _____ nebo _____
se odplavuje velké množství _____

Na Roudném může eroze ohrožovat _____

4 Množství vytěženého zlata:

►

5 Každý organismus někde žije. Někteří se dokáží přizpůsobit více podmínkám a prosadí se všude, mnozí však potřebují ke svému životu pouze určité situace. Pokud se např. dlouhodobě zvýší teplota vzduchu nebo čistota vody, musí si hledat jiné bydlení, tzv. stanoviště.



Napište co nejvíce živočichů nebo rostlin žijících na určitém místě.

Název organismu ▼

Hraboš polní

Typické stanoviště ▼

Podzemní nory v polích a lukách

6 *Chvátám, chvátám,
nemám chvíli klid,
já tam, já tam
dávno už měl být...*

(popěvek brouka kvapníka z večerníčku Včelí medvídci, text: Zdeněk Svěrák)

Určitě znáte tuto písničku ze známého večerníčku.

Jaký byl brouk kvapník?



Jakým způsobem života může takovýto brouk žít?



Dokázali byste ho popsat?



Myslíte, že si autoři večerníčku vzali příklad z přírody?



7 **Přečtěte si následující text.**

Na Přírodní památce Roudný je nejzajímavější teplomilný hmyz (např. svižník písčitý, včelka drvodělka, mravenci rodu *Formica* a další).

Nejvzácnější je však svižník písčitý (latinsky *Cicindela arenaria ssp. viennensis*). Má podobný způsob života jako brouk kvapník. Je to dravý brouk, jeho larva i sám svižník jsou masožravci. Pochutnávají si na hmyzu, který uloví. Najdeme je nejčastěji na prosluněných suchých místech jako jsou písčité oblasti, lomy, břehy vod apod.

Svižníci jsou velmi nároční na čistotu prostředí, ve kterém žijí. Jsou proto považováni za tzv. bioindikátory životního prostředí, tedy podle toho, kde se vyskytují, poznáme, že dané místo není příliš znečištěné.

Pracujte ve dvojici. Každý vymyslete jednu otázku k jednomu odstavci. Na otázku musí ten druhý najít v textu odpověď. V pokládání otázek se střídejte.

a) ►



b) ►



c) ►



8 **Přírodní památka Roudný vznikla díky lidské činnosti. Na tomto místě se uskladňovaly materiály, které již nebyly při těžbě zlata potřeba. Po jeho opuštění přirozeně vzniklo území, kde se objevily vzácné či jinak zajímavé teplomilné organismy. Napište další příklady, kdy díky lidské činnosti vzniklo prostředí, kde převládala příroda a mohl by se zde vyskytovat organismus, který je potřeba chránit.**



9 Každé chráněné území má svůj význam. Chránit můžeme vzácné rostliny, živočichy, ale i geologické prvky nebo krajinný ráz (tj. celkový charakter území).

I vy si můžete vybrat určité chráněné území přímo na Roudném. Najděte si malý kousek krajiny (velikost od 15 x 15 cm do 50 x 50 cm), kde byste chtěli navrhnout chráněné území. Označte si svou „mikrokrajinu“ vhodným šetrným způsobem a představte ostatním.

Proč jste si vybrali zrovna tuto oblast?



Jak byste přesvědčili ostatní, aby byla ze všech vybrána právě ta vaše krajina k ochraně?



Čím je významná?



Navrhněte, jak by se návštěvníci na vašem chráněném území měli chovat.





10 Vraťte se k úkolu č. 1. Doplňte do vaší myšlenkové mapy informace, které jste se dozvěděli.

Máte zde napsané něco, co byste chtěli opravit?



Použili byste nyní jiná slova a asociace než na začátku?