



Přírodní krásy domova - Voticko

PP V Olších


8. - 9. třída

1 Vítejte na lokalitě V Olších. Víte, proč je tady chráněné území? Co konkrétně je předmětem ochrany?



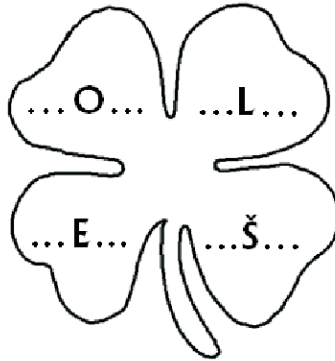
2 Prozkoumejte místo, kam jste přišli. Co všechno se zde nachází? Jak vypadá toto místo z výšky? Dokážete načrtnout jednoduchou mapu? Dohodněte se, jak budete značit cestu, les, jednotlivé stromy, vodní tok a plochu, případně další prvky, které patří do krajiny.

Legenda:

cesta	<input type="text"/>	vodní tok	<input type="text"/>
les	<input type="text"/>	vodní plocha	<input type="text"/>
strom	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Místo pro vaši mapku :

3 Doplněte do každého lístku slovo, které souvisí s olšemi a které má v sobě dané písmen.



4 Napište věty ve správném pořadí.

- 1) ► _____
- 2) ► _____
- 3) ► _____
- 4) ► _____
- 5) ► _____
- 6) ► _____
- 7) ► _____
- 8) ► _____
- 9) ► _____
- 10) ► _____
- 11) ► _____
- 12) ► _____

5 Doplněte otázky podle textu.

Co potřebují olšiny, aby dobře rostly?
► _____

Jak se jmenuje potok protékající touto lokalitou?
► _____

Napište, která rostlina tu převládá:
► _____

Které druhy patří do keřového patra?
► _____

Kdy zde kvetou nejzajímavější rostliny?
► _____

Vyjmenujte alespoň 6 organismů, kteří zde žijí:
► _____

6 Najděte list, který patří olši lepkavé. Co nejpřesněji ho popište, pomůže vám tabulka. Pokud je najdete, popište stejným způsobem i květy nebo plody tohoto stromu.

	LIST	KVĚT	PLOD
Tvar			
Poloha na větvi			
Velikost (v cm)			
Barva			
Náčrtek			



7 Bledule jarní, narozdíl od jí podobné sněženky, je u nás původní druh. Co to znamená původní a nepůvodní druh? Znáte pojem invazní druh?

Původní druh:



Nepůvodní druh:



Invazní druh:



8 Rozdělte rostliny na dvě skupiny podle jejich stanoviště, tedy místa, kde nejčastěji rostou. Jedny mají rády suchou, ty druhé naopak vlhkou půdu. Víte, kde se bude rostlině lépe růst? Proč jste rostliny rozdělili právě takhle?

bledule jarní

blatouch bahenní

lomikámen zrnatý

mák setý

kopretina bílá

kakost bahenní

Suché, písčité půdy ▼

▼ Podmáčené, vlhké půdy

- 9** Co by se stalo, kdyby vyschnul místní potok, který protéká olšinou? Jak by se změnilo místní prostředí? Jaký vliv by to mělo za pět nebo za padesát let? Vyberte si jednu skupinu, zamyslete se nad její změnou a napište vše, co vás napadne.

Bledule za pět let	Mokřad za pět let	Olše za pět let
Bledule za padesát let	Mokřad za padesát let	Olše za padesát let

►

- 10** Ve skupině vytvořte vymyšleného ideálního tvora, který by nejlépe využil toto území, tedy mokřadní olšinu. Nejprve si o tvorovi povídejte, pak ho popište, můžete ho i nakreslit nebo vytvořit z materiálu, který najdete. Nezapomeňte vysvětlit, proč a čím se váš tvor hodí zrovna sem, které místní podmínky nejvíc využívá nebo jestli má nějak přizpůsobené tělo k životu v podmáčených olšinách.

- 11** Jak poznáte, že jste vešli do chráněného území? Víte, jak se zde máte chovat? Jaká další chráněná území existují? Dokončete tyto věty:

- Na příjezdových cestách do chráněného území jsou cedule s _____ .
- Vstup do chráněného území je ohraničen na kmenech stromů _____ .
- Oblast V Olších je chráněna jako PP, což znamená _____ .
- Dalšími třemi typy maloplošných chráněných území jsou _____ .
- Velkoplošná chráněná území jsou dvě, tedy _____ ,
nejblíže nám je konkrétně _____ .
- V tomto chráněném území je zakázáno _____
_____, návštěvníci se musí pohybovat jen po _____ .
- Podle mě by se tu mělo změnit _____ .

12 Rozhlédněte se po širokém okolí. Pojmenujte vše, co okolo sebe vidíte, a запиšte to do správného sloupečku:

Výtvary přírody	Výtvary člověka

13 Jak se vám na lokalitě V Olších líbilo? Chtěli byste se sem podívat ještě v budoucnu? Proč? Vzpomenete si alespoň na tři věci, které byste mohli o této přírodní památce říct?

